



CEIP Nº14 Gabriel de Morales  
(MELILLA)



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL DÍA 8 DE MARZO

### ACTIVIDADES DE CENTRO

#### ❖ Canción "SuperLola".

*No penséis que todas las niñas son iguales  
¡¡Nooo!!*

Hay niñas altas, bajitas, redondas, azules,  
**VALIENTES**, artistas, ligeras, novias,  
imaginativas,

y Lola es una de esas niñas y Lola es una de esas niñas  
que sueña con **VOLAR** y trepar a los arboles más altos del parque.

*Lola es decidida, intrépida, divertida, **FUERTE**, lista, rápida y muy valiente,*

*..y muy valiente, Lola, de mayor quiere ser **SUPERHEROÍNA**, superheroína,*

*..... sí , de las que salvan al mundo y **AYUDAN** a la gente y a los gatos que se quedan atrapados en los tejados.*

*Ella sueña con un mundo mejor, en el que todas las niñas y niños se sientan **LIBRES** de hacer lo que quiera.*

Y claro, como no podía ser menos se lleva todo el día **JUGANDO** con la capa mágica que una vez le hizo su madre,..

y corre por la calle saltando como loca **haciendo ejercicio para ser cada vez más FUERTE**, para ser cada vez más fuerte...

*Ya que salvar el mundo es un trabajo muy duro y requiere fuerza, **INTELIGENCIA** y valentía.*

Lola anda con su capa mágica por todos los rincones, trepa a los árboles,

4 AÑOS MAYTE

5 AÑOS MAR

3 AÑOS ANA LAURA

1ºA MANUELA

1º B MARÍA

3º B VICENTE

3º A ANA

2º MOISÉS

4º B CÉSAR



CEIP Nº14 Gabriel de Morales  
(MELILLA)



**lee libros de mujeres VALIENTES que cambiaron el mundo**, construye torres con sus piezas de colores, o corre con su patín supersónico diciendo:

**-Soy SuperLola, la superheroína que más mola, soy SuperLola, la superheroína que más mola, soy SuperLola, la superheroína que más mola, soy SuperLola, la superheroína que más mola,**

**4º A PATRICIA**

**TODOS/AS**

❖ **Vídeo elaborado por las familias.**

Cada clase podrá elegir a una madre entre las familias de su alumnado que explique en un breve vídeo (30 segundos aproximadamente) la profesión que realiza. Se trata de que busquemos (en la medida de lo posible) profesiones que sean realizadas, en mayor medida, por el género masculino. Una vez se reciban los vídeos, se realizará un montaje para que sea proyectado el mismo día 8 de marzo.

**ACTIVIDADES POR NIVELES**

❖ **4ºEP. ¿Qué se celebra el 8 de marzo?  
Lectura de manifiestos y minuto de silencio.**

- Primer turno:
- Segundo turno:

**EJEMPLOS:**

*Queremos que todas las personas, hombres y mujeres, niñas y niños, se relacionen con respeto y solidaridad, utilizando la cooperación y el diálogo. El uso de la violencia es inútil y sólo lleva a más violencia. Debemos respetar y tolerar a las personas sin tener en cuenta su género.*

*Todos y todas somos iguales, no se debe permitir que nadie maltrate a las mujeres por el hecho de serlo. Esperamos que en un futuro próximo no sea necesario celebrar este día.*

❖ **3º EP. Cómic cambiando roles.**

El alumnado representará la historia de su vida cambiándose el género mediante



CEIP Nº14 Gabriel de Morales  
(MELILLA)



viñetas.

❖ **2º EP. Mi heroína favorita.**

El alumnado elegirá una mujer de su familia que pueda llegar a ser su heroína. Realizará una breve descripción acompañado de su dibujo.

❖ **1º EP. Cuento: Pecas (Raquel Día Reguera)**

Tras la escucha del cuento realización de un dibujo.

❖ **Decoración del pasillo.**

- **Educación Infantil:** mural con forma de corazón donde aparezcan escritas palabras importantes.

Realización de antifaces violetas

- **Educación Primaria.** Exposición de los trabajos realizados en el pasillo.